

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ- МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ
«СОВЕТСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор БУ «Советский
политехнический колледж»



Н.И. Болдырева

2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности»

13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического
и электромеханического оборудования (по отраслям)»

г. Советский
2017 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования программам подготовки специалистов среднего звена 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)».

Организация-разработчик: БУ «Советский политехнический колледж».

Разработчик:

Преподаватель-организатор ОБЖ, Курпитко Александр Владимирович.

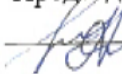
РАССМОТРЕНА

на заседании ЦМК

от «01» 06 2017г.,

Протокол № 4,

Председатель

/Куталова К.А./

РЕКОМЕНДОВАНА

научно-методическим советом.

Протокол № 4 от

«04» 06 2017г.

Председатель  А.Р.Куимова/

Содержание

№ п/п	Наименование разделов программы	Стр.
1	Паспорт программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	16
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности»

Рабочая программа предназначена для реализации федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования.

Программа разработана на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 N 831).

2. Рабочего учебного плана, разработанного в БУ «Советский политехнический колледж» и утверждённого приказом № 63 от 08 июня 2017 года.

Учебная дисциплина изучается на 2-3 курсе.

Практикоориентированность учебной дисциплины составляет 56%.

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ/ППКРС: технический профиль.

Реализация программы учебной дисциплины способствует формированию у обучающихся:

Умений:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

Знаний:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО;
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Общих компетенций.

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

и профессиональных компетенций

1. Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования.

ПК1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.

ПК1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.

ПК1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.

ПК1.4. Составлять отчётную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

2. Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов.

ПК2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.

ПК2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.

ПК2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

3. Организация деятельности производственного подразделения.

ПК3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.

ПК3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.

В целях формирования знаний и умений по дисциплине при организации образовательного процесса используются современные педагогические технологии (классно-урочные (традиционные)), интерактивные технологии, модульного обучения, проблемного и развивающего обучения, индивидуализации и дифференциации, проектные, информационные.

Контроль формируемых знаний и умений проводится в процессе текущего контроля, а также при проведении практических работ. Промежуточная аттестация предусмотрена в форме дифференцированного зачёта на 3 курсе.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	32
контрольные работы	0

курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	0
- сообщение	15
- презентации	10
- работа с электронными каталогами и Интернет-ресурсами	5

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе			Номер урока	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
			Лабораторная работа	Практическая работа	Самостоятельная работа		
	Введение	2				1,2	-
1.	Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения.	12	-	4	12	-	-
1.1.	Тема 1. Чрезвычайные ситуации.	4	-	-	6	3-6	Определяют понятия по теме. Описывают правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеризуют основные чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Классифицируют виды чрезвычайных ситуаций. Отрабатывают правила работы с учебником. Отрабатывают правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Систематизируют знания в области чрезвычайных ситуаций. Анализируют правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Изучают правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
1.2.	Тема 2. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	4	-	4	6	7-10	Определяют понятия по теме. Классифицируют виды деятельности РСЧС и ее структуру. Отрабатывают правила работы с учебником. Раскрывают значение организации РСЧС. Знакомятся со структурой и предназначением РСЧС. Анализируют задачи решаемые РСЧС. Изучают историю возникновения РСЧС.
1.3.	Тема 3. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.	4	-	-	2	11-14	Определяют основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Характеризуют понятия о гражданской обороне. Классифицируют средства массового поражения. Отрабатывают правила работы с учебником. Раскрывают значение современных средств массового поражения. Знакомятся с ядерным, химическим, биологическим и обычным оружием массового поражения. Систематизируют знания в области гражданской обороны и защиты от оружия массового поражения. Дают характеристики современным средствам поражения. Изучают характеристики современных средств поражения, защитных

							сооружений, и правила безопасного поведения при террористическом акте.
2.	Раздел 2. Основы военной службы.	34	-	10	16	-	-
2.1.	Тема 4. Основы обороны государства	16	-	4	4	14-30	Определяют понятия по теме. Классифицируют основные этапы развития Вооружённых Сил России. Отрабатывают правила работы с учебником. Раскрывают значение военных реформ 19 века. Анализируют военные реформы Ивана Грозного, Петра I, Д. Милютина. Изучают основные этапы военных реформ.
2.2.	Тема 5. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы.	10	-	4	6	31-40	Определяют понятия по теме. Описывают и сравнивают виды и рода войск России. Характеризуют виды деятельности в видах и родах войск. Классифицируют рода Вооружённых Сил России. Отрабатывают правила работы с учебником. Раскрывают предназначение видов и родов войск. Систематизируют знания о видах войск.
2.3.	Тема 6. Основы военно-патриотического воспитания	8	-	2	6	41-48	Определяют понятия по теме. Изучают основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования и правила приёма граждан в данные учреждения. Определяют понятия по теме. Описывают особенности воинского коллектива, основные качества защитника Отечества. Характеризуют боевые традиции Российской армии и флота. Отрабатывают правила работы с учебником. Изучают Боевые традиции Вооружённых Сил России.
3	Раздел 3 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	18	-	8	6	-	-
3.1.	Тема 7. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	18	-	8	6	49-66	Определяют понятия по теме. Характеризуют общие понятия о здоровье, факторы, способствующие укреплению здоровья. Классифицируют основные инфекционные болезни. Отрабатывают правила работы с учебником. Раскрывают значение и влияние двигательная активность и закаливание организма и занятия физической культурой на организм и здоровье человека. Обосновывают вред влияния вредных привычек на организм и здоровье человека. Систематизируют знания о здоровом образе жизни. Дают характеристики понятиям здоровый образ жизни, здоровье, инфекции. Изучают общие понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Определяют понятия по теме. Описывают и характеризуют виды кровотечений и ран. Отрабатывают правила работы с учебником. Знакомятся с правилами и способами реанимации и наложения шины. Систематизируют знания в области медицины. Изучают способы остановки кровотечения.
	Дифференцированный зачёт	2	-	-	-	67,68	-
	Всего	68	-	32	34	-	-

3. Содержание учебной дисциплины (перспективно-тематический план)

	Наименование разделов, тем программы, тем уроков	Количество часов	№ урока	Тип урока	Формы контроля	Перечень УМК
	Ведение	2	1,2			
	Раздел 1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения (12 часов)					
1	Тема 1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	4	-	-	-	-
1.1.	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций.	2	3,4	Урок изучения нового материала	Устный опрос	Аудиовизуальные, наглядные пособия, учебник, мультимедийная презентация.
1.2	Подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения от чрезвычайных ситуаций.	1	5	Урок изучения нового материала	Устный опрос	Аудиовизуальные, наглядные пособия, учебник, мультимедийная презентация.
1.3	Планирование и организационные вопросы выполнения эвакуационных мероприятий.	1	6	Урок изучения нового материала	Устный опрос	Аудиовизуальные, наглядные пособия, учебник, мультимедийная презентация.
	<u>Самостоятельная работа:</u> Сообщение по теме: «Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий».	6				
2	Тема 2. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	4		Урок изучения нового материала	Устный опрос	Аудиовизуальные, наглядные пособия, учебник, мультимедийная презентация.
2.1	Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	2	7,8	Урок изучения нового материала	Устный опрос	Аудиовизуальные, наглядные пособия, учебник, мультимедийная презентация.
2.2	<u>Практическая работа:</u> Организация получения и использования средств	1	9	Урок комплексного закрепления знаний	Устный опрос	Аудиовизуальные, наглядные пособия, учебник, мультимедийная презентация.

	индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях.					презентация.
2.3	<u>Практическая работа:</u> Отработка навыков в планировании и организации аварийно-спасательных работ и выполнении неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	1	10	Урок комплексного закрепления знаний	Устный опрос	Аудиовизуальные, наглядные пособия, учебник, мультимедийная презентация.
	<u>Самостоятельная работа:</u> Работа с электронными каталогами и Интернет-ресурсами	2				
3	Тема 3. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.	4				
3.1	Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих.	2	11,12	Комбинированный урок	Устный опрос	Аудиовизуальные, наглядные пособия, учебник, мультимедийная презентация.
3.2	<u>Практическая работа:</u> «Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения».	2	13,14	Комбинированный урок	Устный опрос	Аудиовизуальные, наглядные пособия, учебник, мультимедийная презентация.
Раздел 2 Основы военной службы (34 часов)						
4.	Тема 4. Основы обороны государства.	16				
4.1	Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.	4	15,16,17,18	Комбинированный урок	Устный опрос	Аудиовизуальные, наглядные пособия, учебник, мультимедийная презентация.
4.2	Военная доктрина Российской Федерации.	4	19,20,21,22	Комбинированный урок	Устный опрос	Аудиовизуальные, наглядные пособия, учебник, мультимедийная презентация.
4.3	Терроризм как серьёзная угроза национальной безопасности России	4	23,24,25,26	Комбинированный урок	Устный опрос	Аудиовизуальные, наглядные пособия, учебник, мультимедийная презентация.

4.4	<u>Практическая работа:</u> Виды и рода Вооружённых Сил Российской Федерации	2	27,28	Комбинированный урок	Устный опрос	Аудиовизуальные, наглядные пособия, учебник, мультимедийная презентация.
4.5	<u>Практическая работа:</u> Предназначение и особенности прохождения службы.	2	29,30	Комбинированный урок	Устный опрос	Аудиовизуальные, наглядные пособия, учебник, мультимедийная презентация.
	<u>Самостоятельная работа:</u> Подготовка презентации на тему «Терроризм как серьёзная угроза национальной безопасности России»	4				
5.	Тема 5. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы.	10				
5.1	Прохождение военной службы по призыву и по контракту.	4	31,32,33,34	Комбинированный урок	Устный опрос	Аудиовизуальные, наглядные пособия, учебник, мультимедийная презентация.
5.2	Воинская обязанность, её основные составляющие.	2	35,36	Комбинированный урок	Устный опрос	Аудиовизуальные, наглядные пособия, учебник, мультимедийная презентация.
5.3	<u>Практическая работа:</u> Федеральные законы «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе».	1	37	Комбинированный урок	Устный опрос	Аудиовизуальные, наглядные пособия, учебник, мультимедийная презентация.
5.4.	<u>Практическая работа:</u> Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему.	1	38	Комбинированный урок	Устный опрос	Аудиовизуальные, наглядные пособия, учебник, мультимедийная презентация.
5.5	<u>Практическая работа:</u> Льготы, предоставляемые военнослужащему.	2	39,40			
	<u>Самостоятельная работа:</u> Работа с электронными каталогами и Интернет-ресурсами	6				
6.	Тема 6.	8				

	Основы военно-патриотического воспитания.					
6.1	Боевые традиции Вооружённых Сил России.	4	41,42,43,44	Урок изучения нового материала	Устный опрос	Аудиовизуальные, наглядные пособия, учебник, мультимедийная презентация.
6.2	Сущность международного гуманитарного права и основные его источники.	2	45,46	Урок комплексного закрепления знаний	Устный опрос	Аудиовизуальные, наглядные пособия, учебник, мультимедийная презентация.
6.3	<u>Практическая работа:</u> Правила приёма в военные образовательные учреждения.	2	47,48	Комбинированный урок	Устный опрос	Аудиовизуальные, наглядные пособия, учебник, мультимедийная презентация.
	<u>Самостоятельная работа:</u> Изучение Правил приёма в военные образовательные учреждения.	6		Комбинированный урок	Устный опрос	Аудиовизуальные, наглядные пособия, учебник, мультимедийная презентация.
Раздел 3 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (18 часов)						
7	Тема 7. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	18				
7.1	Здоровье человека и здоровый образ жизни.	4	49,50,51,52	Урок изучения нового материала	Устный опрос	Аудиовизуальные, наглядные пособия, учебник, мультимедийная презентация.
7.2	Вредные привычки и их влияние на здоровье.	4	53,54,55,56	Урок изучения нового материала	Устный опрос	Аудиовизуальные, наглядные пособия, учебник, мультимедийная презентация.
7.3	Правовые основы оказания первой медицинской помощи.	2	57,58	Урок изучения нового материала	Устный опрос	Аудиовизуальные, наглядные пособия, учебник, мультимедийная презентация.
7.4	<u>Практическая работа:</u> Оказание первой медицинской	4	59,60,61,62	Урок изучения нового материала	Устный опрос	Аудиовизуальные, наглядные пособия,

	помощи при кровотечениях					учебник, мультимедийная презентация.
7.3	<u>Практическая работа:</u> Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.	4	63,64,65,66	Урок изучения нового материала	Устный опрос	Аудиовизуальные, наглядные пособия, учебник, мультимедийная презентация.
	<u>Самостоятельная работа:</u> Работа с электронными каталогами и Интернет-ресурсами	6	-	-	-	-
7.6	Дифференцированный зачёт	2	67,68			
	ИТОГО (аудиторных часов)	68		Из них практических	32	
	Самостоятельная работа	34				

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

«Безопасность жизнедеятельности»;

Оборудование учебного кабинета: - посадочные места (25 мест);

- учебная доска;

- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: проектор, компьютер, экран.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Безопасность жизнедеятельности Микрюков В.Ю. НИЦ "Инфра-М"2013.

Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» Федеральный Закон РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму».

Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).

Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

Конституция Российской Федерации (действующая редакция).

Дополнительные источники:

- наглядные пособия «Что делать участникам дорожно-транспортного происшествия», редактор В.С. Рытеков, типография ООО «Офсет Принт-М» 2012г.

- наглядные пособия «Что делать при крушении поезда», редактор В.С. Рытеков, типография ООО «Офсет Принт-М» 2012 г.

- наглядные пособия «Что делать участникам при объявлении шлюпочной тревоги», редактор В.С. Рытеков, типография ООО «Офсет Принт-М» 2012 г.

- наглядные пособия «Аварийная эвакуация из воздушных транспортных средств», редактор В.С. Рытеков, типография ООО «Офсет Принт-М» 2012г.

- наглядные пособия «Правило пользования спасательными плавсредствами», редактор В.С. Рытеков, типография ООО «Офсет Принт-М» 2012г.

- наглядные пособия «Правила пользования первичными средствами пожаротушения», редактор В.С. Рытеков, типография ООО «Офсет Принт-М» 2012г.

Натуральные объекты:

- Учебный тренажёр «Максим II»,

- пневматическая винтовка МР-512,

- пневматическая винтовка ИЖ-26,

- ММГ АК-74, ГП-5,

- прибор ВПХР,

- дозиметр, ОЗК.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (сформированные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. – 11. У1. Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике. 34. Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; 36. Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)	Оказывать первую помощь пострадавшим.	Практическая работа
ОК 1. – 11. У2. Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; У3. Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях 31. Иметь представление о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и	Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Применять первичные средства пожаротушения.	Практическая работа

внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; 32. Знать основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; 33. Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; 35. Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; 37. Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;		
ОК 1. – 11. 38. Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка; 39. Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе.	Ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.	Практическая работа

